

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

HOÀNG QUANG TRUNG

QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC DẠY HỌC
CHO GIÁO VIÊN Ở CÁC TRUNG TÂM GDNN - GDTX
TỈNH CAO BẰNG

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2019

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

HOÀNG QUANG TRUNG

QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC DẠY HỌC
CHO GIÁO VIÊN Ở CÁC TRUNG TÂM GDNN - GDTX
TỈNH CAO BẰNG

Ngành: Quản lý giáo dục
Mã số: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. Phạm Văn Sơn

THÁI NGUYÊN - 2019

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam kết rằng nội dung của bản luận văn này chưa được nộp cho bất kì một chương trình cấp bằng cao học nào cũng như bất kì một chương trình đào tạo cấp bằng nào khác.

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kì công trình nào khác.

Thái nguyên, tháng 6 năm 2019

Tác giả luận văn

Hoàng Quang Trung

LỜI CẢM ƠN

Thực hiện đề tài: “*Quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên ở các Trung tâm GDNN - GDTX tỉnh Cao Bằng*” tôi xin gửi lời cảm ơn chân thành đến Ban Giám hiệu, Khoa Tâm lý - Giáo dục, Khoa sau đại học, Phòng đào tạo Trường Đại học Sư phạm Thái nguyên - Đại học Thái Nguyên, các quý thầy cô đã giúp tôi trang bị kiến thức, tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong suốt quá trình học tập và thực hiện luận văn này.

Với lòng kính trọng và biết ơn, tôi xin được bày tỏ lòng cảm ơn tới PGS.TS. Phạm Văn Sơn, đã khuyến khích, chỉ dẫn tôi trong thực hiện luận văn này.

Xin chân thành cảm ơn các đồng nghiệp, các đồng chí lãnh đạo, Phòng chuyên môn Sở GD&ĐT Cao Bằng, lãnh đạo các Trung tâm GDNN - GDTX tỉnh Cao Bằng đã hỗ trợ tôi trong quá trình thực hiện luận văn này.

Dù đã rất cố gắng, xong luận văn cũng không tránh khỏi những khiếm khuyết, tác giả mong nhận được sự góp ý của các thầy, cô và các bạn.

Tác giả

Hoàng Quang Trung

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG, BIỂU ĐỒ	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu của đề tài:	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	3
4. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
5. Giả thuyết khoa học	4
6. Phương pháp nghiên cứu	4
7. Phạm vi nghiên cứu	5
8. Cấu trúc luận văn	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC DẠY HỌC CHO GIÁO VIÊN Ở TRUNG TÂM GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP - GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN	6
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề	6
1.1.1. Các nghiên cứu ở nước ngoài	6
1.1.2. Các nghiên cứu ở trong nước	10
1.2. Một số khái niệm công cụ	11
1.2.1. Năng lực, năng lực dạy học	11
1.2.2. Giáo viên, giáo viên trung tâm GDNN - GDTX	13
1.2.3. Quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên	15
1.3. Bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên ở trung tâm GDNN-GDTX....	16
1.3.1. Vị trí, vai trò, nhiệm vụ của giáo dục thường xuyên trong hệ thống giáo dục quốc dân	16

1.3.2. Đặc điểm của giáo viên trung tâm GDNN - GDTX.....	18
1.3.3. Yêu cầu cơ bản đối với giáo viên trung tâm GDNN - GDTX trong bối cảnh đổi mới giáo dục	20
1.3.4. Sự cần thiết phải bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên trung tâm GDNN-GDTX	20
1.3.5. Mục tiêu của bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên trung tâm GDNN - GDTX	22
1.3.6. Hình thức bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên	23
1.3.7. Nguồn lực thực hiện bồi dưỡng.....	27
1.4. Nội dung quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học cho đội ngũ giáo viên Trung tâm GDNN - GDTX	29
1.4.1. Xác định nhu cầu bồi dưỡng năng lực dạy học của GV.....	29
1.4.2. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng năng lực dạy học cho GV	30
1.4.3. Tổ chức lựa chọn nội dung, phương pháp và hình thức bồi dưỡng năng lực dạy học cho GV	32
1.4.4. Chỉ đạo lực lượng tham gia bồi dưỡng năng lực dạy học cho GV	32
1.4.5. Quản lý cơ sở vật chất, phương tiện và các điều kiện phục vụ hoạt động bồi dưỡng năng lực dạy học cho GV.....	33
1.4.6. Kiểm tra, đánh giá kết quả bồi dưỡng năng lực dạy học cho GV	33
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học cho GV ở trung tâm GDNN - GDTX.....	34
1.5.1. Các yếu tố chủ quan	34
1.5.2. Các yếu tố khách quan.....	35
Kết luận chương 1.....	36
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC DẠY HỌC CHO GIÁO VIÊN Ở CÁC TRUNG TÂM GDNN - GDTX TỈNH CAO BẰNG.....	37
2.1. Khái quát đặc điểm tự nhiên, kinh tế - xã hội và tình hình hoạt động của các trung tâm GDNN - GDTX tỉnh Cao Bằng	37

2.1.1. Điều kiện tự nhiên, dân cư	37
2.1.2. Đặc điểm kinh tế, xã hội.....	38
2.1.3. Tình hình hoạt động của các Trung tâm GDNN - GDTX tỉnh Cao Bằng ..	39
2.2. Tổ chức khảo sát thực trạng	42
2.2.1. Mục đích khảo sát.....	42
2.2.2. Nội dung khảo sát.....	42
2.2.3. Phương pháp tiến hành.....	43
2.2.4. Đối tượng khảo sát	44
2.2.5. Xử lý số liệu khảo sát.....	44
2.3. Thực trạng bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên ở các Trung tâm GDNN - GDTX tỉnh Cao Bằng.....	45
2.3.1. Nhận thức của CBQL, GV về bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên ..	45
2.3.2. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng năng lực dạy học cho GV.....	50
2.3.3. Thực trạng nội dung chương trình, phương pháp và hình thức bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên.....	53
2.3.4. Thực trạng các lực lượng tham gia bồi dưỡng năng lực dạy học cho GV....	54
2.3.5. Thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị và các điều kiện cho bồi dưỡng năng lực dạy học cho GV	54
2.3.6. Thực trạng giáo viên tham gia bồi dưỡng và tự bồi dưỡng.....	55
2.3.7. Thực trạng kiểm tra, đánh giá hoạt động bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên.....	55
2.4. Thực trạng quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên ở các Trung tâm GDNN - GDTX tỉnh Cao Bằng.....	56
2.4.1. Thực trạng quản lý xác định nhu cầu bồi dưỡng năng lực dạy học của GV để đánh giá thực trạng năng lực dạy học	56
2.4.2. Thực trạng quản lý xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng năng lực dạy học cho GV	57

2.4.3. Thực trạng quản lý đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên.....	59
2.4.4. Thực trạng quản lý các lực lượng tham gia bồi dưỡng năng lực dạy học cho GV.....	60
2.4.5. Thực trạng quản lý cơ sở vật chất, thiết bị và các điều kiện bồi dưỡng năng lực dạy học cho GV.....	60
2.4.6. Thực trạng quản lý giáo viên tham gia bồi dưỡng và tự bồi dưỡng năng lực dạy học.....	61
2.4.7. Thực trạng quản lý kiểm tra, đánh giá hoạt động bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên.....	61
2.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học cho GV ở các trung tâm GDNN-GDTX tỉnh Cao Bằng.....	63
2.5.1. Các yếu tố chủ quan.....	63
2.5.2. Các yếu tố khách quan.....	64
2.6. Đánh giá chung về thực trạng quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên ở các Trung tâm GDNN - GDTX tỉnh Cao Bằng.....	65
2.6.1. Những điểm mạnh và nguyên nhân.....	65
2.6.2. Những điểm yếu và nguyên nhân.....	66
Kết luận chương 2.....	67
Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC DẠY HỌC CHO GIÁO VIÊN Ở CÁC TRUNG TÂM GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP - GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN TỈNH CAO BẰNG.....	68
3.1. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp.....	68
3.1.1. Quán triệt những yêu cầu đổi mới giáo dục.....	68
3.1.2. Đảm bảo tính khoa học và hệ thống.....	68
3.1.3. Đảm bảo tính khả thi và hiệu quả.....	68
3.1.4. Đảm bảo tính thực tiễn và phù hợp.....	69

3.2. Các biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên ở các trung tâm GDNN - GDTX tỉnh Cao Bằng.....	69
3.2.1. Nâng cao nhận thức cho CBQL, GV về bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên	69
3.2.2. Kế hoạch hóa các hoạt động bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên phù hợp với nhu cầu của GV và điều kiện thực tế của trung tâm ...	70
3.2.3. Tổ chức và chỉ đạo các hoạt động bồi dưỡng năng lực dạy học cho đội ngũ giáo viên	72
3.2.4. Tạo dựng môi trường thuận lợi để giáo viên tham gia bồi dưỡng và tự bồi dưỡng năng lực dạy học	76
3.2.5. Nâng cao hiệu quả quản lý trong khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và các điều kiện phục vụ bồi dưỡng năng lực dạy học cho GV.....	78
3.2.6. Thường xuyên tổ chức kiểm tra đánh giá hoạt động bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên.....	80
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	81
3.4. Khảo nghiệm mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất ...	82
Kết luận chương 3.....	86
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	87
1. Kết luận.....	87
2. Khuyến nghị.....	88
DANH MỤC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC CỦA TÁC GIẢ ĐÃ ĐƯỢC CÔNG BỐ	90
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	91
PHỤ LỤC	

DANH MỤC VIẾT TẮT

Viết tắt	Nghĩa đầy đủ
CBQL	Cán bộ quản lý
GD&ĐT	Giáo dục và Đào tạo
GDNN - GDTX	Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên
GDTX	Giáo dục thường xuyên
GV	Giáo viên
THPT	Trung học phổ thông
UBND	Ủy ban nhân dân